



河池学院
Hechi University

河池学院本科教学质量报告

(2019-2020 学年)

2020 年 12 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成,报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库,数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求,补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况.....	4
一、本科教育基本情况.....	6
(一) 人才培养目标.....	6
(二) 学科专业设置情况.....	6
(三) 在校生规模.....	7
(四) 本科生生源质量.....	8
二、师资与教学条件.....	9
(一) 师资队伍.....	9
(二) 本科主讲教师情况.....	10
(三) 教学经费投入情况.....	11
(四) 教学设施应用情况.....	11
1. 教学用房.....	11
三、教学建设与改革.....	13
(一) 专业建设.....	13
(二) 课程建设.....	13
(三) 实践教学.....	14
1. 实验教学.....	14
2. 本科生毕业设计(论文).....	14
3. 实习与教学实践基地.....	15
(四) 创新创业教育.....	15
(五) 教学改革.....	15
四、专业培养能力.....	16
(一) 人才培养目标定位与特色.....	16
(二) 专业课程体系建设.....	17
(三) 立德树人落实机制.....	18
(四) 实践教学.....	19
五、质量保障体系.....	19
(一) 校领导情况.....	19
(二) 教学管理与服务.....	19
(三) 学生管理与服务.....	20
(四) 质量监控.....	20
六、学生学习效果.....	20
(一) 毕业情况.....	20
(二) 就业情况.....	21
(三) 转专业与辅修情况.....	21
七、特色发展.....	21
八、存在问题及改进计划.....	24
附录.....	26
本科教学质量报告支撑数据.....	26

学校概况

河池学院前身是创办于 1951 年的广西宜山师范学校，1978 年始办高等教育（专科），2003 年 4 月经教育部批准升格为全日制普通本科院校。学校实行“自治区与河池市共建，以自治区为主”的办学体制。

自“升本”以来，学校明确办学指导思想，准确定位，依托地方特色资源优势，谋求生存和发展，努力提高教育教学质量，积极探索一条适应自身发展的、具有地方特色的办学之路。2011 年 12 月，学校通过教育部本科教学工作合格评估；2013 年，学校获批为广西新增硕士学位授予立项建设单位；2016 年 1 月，学校获批成为自治区层面整体转型发展试点高校。2019 年 12 月，顺利完成教育部本科教学工作审核评估。目前，学校现已成为一所颇具规模、初具特色的多科性地方本科院校，为桂西北地区乃至广西的经济建设和社会发展做出了积极的贡献。

学校占地面积 578 亩，校舍建筑总面积为 36.374 万平方米。教学科研仪器设备总值 2.261 亿元，图书馆藏纸质文献总量 101.94 万册，电子图书近 50 多万册。全校教职工 817 人，其中专任教师 616 人，专任教师中副高以上职称教师 193 人。

学校现设有 13 个二级学院和 3 个教辅单位，设有本科专业 50 个，涵盖九大学科门类。生源来自全国 19 个省（区、市），有全日制本专科在校生总规模为 14649 人，其中本科生 13325 人，占全日制在校生总数的比例为 90.96%。学校与国外、境外 15 所高校建立合作关系，并招收东南亚等地 10 多个国家的留学生。

目前，学校建有 1 个国家级特色专业建设点：汉语言文学，9 个自治区级一流本科专业；1 个广西一流培育学科：中国语言文学，2 个广西重点学科：民族学、生物化工，2 个广西高校重点建设学科：文艺学、应用化学，1 个广西高校

优势特色重点学科：中国现当代文学，3 个广西高校人文社会科学重点研究基地：桂西北少数民族非物质文化遗产研究基地、文学创作人才培养基地、广西人口较少民族发展研究基地，1 个广西高校重点实验室：微生物及植物资源利用开发重点实验室，1 个广西高校重点实验室培育基地：系统控制与信息处理重点实验室，1 个广西 2011 协同创新中心：桂学研究会河池学院研究基地，2 个广西校地校企共建科技创新平台：桑蚕研究中心、桂西北地方资源和利用工程中心，2 个自治区级实验教学示范中心：电工电子实验教学中心、电气虚拟仿真实验教学中心。此外，学校还与河池市共建了桂西北少数民族体育传承中心和长寿养生旅游学院，与河池市委宣传部共建马克思主义学院、新闻系，与河池市教育局联合开展“卓越教师培养”，与宜州区共建“刘三姐艺术学院”，与河池市宜州区、东兰县、天峨县分别共建促进乡村振兴的桑蚕小镇、红色小镇、田园小镇等等。

学校坚持以社会需求为导向，大力推进素质教育，努力加强学生实践能力和创新精神的培养。学生社团活动十分活跃，现有各类学生社团 53 个，其中南楼丹霞文学社在广西乃至国内高校具有一定知名度。近三年来，学生在全国及自治区各类比赛中获奖 1600 项次。其中，在参加全国大学生田径锦标赛、全国民运会、全国大学生数学建模比赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、广西师范生技能大赛、广西高校创意写作大赛等活动成绩尤为突出。

学校本着“办学以教师为本，教育以学生为本”的办学理念，2014 年以来，毕业生就业率始终保持在 90%以上，用人单位对毕业生的综合评价满意度达 98%。建校近 70 年来，学校为社会输送了 7 万多名“下得去、留得住、用得上、干得好”的专门人才，社会影响和社会声誉不断提高。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：

【办学定位】地方性、应用性。

【学科专业定位】紧密围绕地方经济社会发展，发扬文科优势，创新教师教育，加快发展新工科、新农科类专业，突出地方特色，构建多学科协调发展的学科体系，形成适应地方经济社会发展需要的专业集群。

【办学类型定位】应用型大学。

【办学层次定位】以本科教育为主，积极开展继续教育与国际教育交流合作，适当发展高职高专教育，逐步发展专业学位研究生教育。

【培养目标定位】培养基础扎实、实践能力强、有创新精神、求实敬业的高素质应用型人才。

【服务面向定位】扎根河池，服务地方，面向基层。

【发展目标定位】到 2020 年建设成为特色鲜明、基础扎实的区域知名地方应用型大学；2021—2025 年建设成为特色鲜明、基础扎实、优势凸显的区域知名地方应用型大学；2026—2035 年建设成为特色鲜明、基础扎实、优势显著的国内知名区域高水平地方应用型大学。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 50 个，其中工学专业 12 个占 24.00%，理学专业 8 个占 16.00%，文学专业 7 个占 14.00%，经济类专业 2 个占 4.00%，管理类专业 5 个占 10.00%，艺术学专业 9 个占 18.00%，历史学专业 1 个占 2.00%，教育类专业 4 个占 8.00%，法类专业 2 个占 4.00%。

学校是自治区硕士学位授予立项建设单位，2018 年中国语言文学获批为广西一流（培育）建设学科。

（三）在校生规模

2019-2020 学年本科在校生 12618 人（含一年级 3456 人，二年级 3291 人，三年级 2989 人，四年级 2881 人，其他 1 人）。

目前，学校全日制在校生总规模为 14649 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 90.96%。各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 河池学院各类学生人数一览表

普通本科生数		13325
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		1224
硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	100
	其中：本科生数	100
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		2881
网络学生数		0
自考学生数		487

(四) 本科生生源质量

2020年,学校计划招生3845人,实际录取考生3845人,其中本省生源3355人,实际报到3676人。实际录取率为100.00%,实际报到率为95.60%。

本年度,学校面向全国16个省招生,其中理科招生省份14个,文科招生省份10个。生源情况详见下表。

表2 河池学院生源分布与录取分数基本情况表

省份	批次	录取数		批次最低控制线(分)				当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
安徽省	第二批次招生A	5	10	0	499.0	435.0	0.0	18.80	32.30	0.00
福建省	提前批招生	5	19	0	465.0	402.0	0.0	32.00	59.11	0.00
广东省	第二批次招生A	0	10	0	430.0	410.0	0.0	-430.00	60.20	0.00
广西壮族自治区	第二批次招生A	785	1310	0	381.0	353.0	0.0	61.47	71.12	0.00
广西壮族自治区	第二批次招生A	16	24	0	381.0	353.0	0.0	36.63	48.96	0.00
广西壮族自治区	第二批次招生A	28	42	0	381.0	353.0	0.0	34.68	47.19	0.00
广西壮族自治区	第二批次招生A	0	50	0	381.0	353.0	0.0	-381.00	37.04	0.00
贵州省	第二批次招生A	10	20	0	463.0	384.0	0.0	36.90	46.75	0.00
海南省	第二批次招生A	0	0	40	0.0	0.0	463.0	0.00	0.00	75.65
河北省	第二批次招生A	15	25	0	465.0	415.0	0.0	42.53	75.32	0.00
河南省	第二批次招生A	10	15	0	465.0	418.0	0.0	53.00	80.07	0.00
湖北省	第二批次招生A	0	10	0	426.0	395.0	0.0	-426.00	68.70	0.00
湖南省	第二批次招生A	10	9	0	526.0	464.0	0.0	6.90	17.67	0.00
江西省	第二批次招生A	0	9	0	488.0	463.0	0.0	-488.00	29.78	0.00

省份	批次	录取数		批次最低控制线（分）				当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
山东省	第二批次招生 A	0	0	15	0.0	0.0	449.0	0.00	0.00	43.33
山西省	第二批次招生 A	0	5	0	469.0	449.0	0.0	-469.0 0	-1.20	0.00
四川省	第二批次招生 A	20	20	0	459.0	443.0	0.0	38.50	41.70	0.00
云南省	第二批次招生 A	15	10	0	480.0	440.0	0.0	32.73	39.10	0.00
重庆市	第三批次招生 A	15	5	0	443.0	411.0	0.0	66.00	64.60	0.00

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 616 人、外聘教师 192 人，折合教师总数为 712.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.31:1。按折合学生数 14937.1 计算，生师比为 20.98。专任教师中，“双师型”教师 107 人，占专任教师的比例为 17.37%；具有高级职称的专任教师 193 人，占专任教师的比例为 31.33%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 496 人，占专任教师的比例为 80.52%。近两学年教师总数详见表 3。

表 3 河池学院近两学年教师总数情况表

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	616	192	712.0	20.98
上学年	605	183	696.5	20.62

学校十分重视教师队伍的建设，教师队伍职称、学位、年龄的结构日趋合理。具体情况详见下表 4。

表 4 河池学院教师队伍职称、学位、年龄结构表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		616	/	192	/
职称	正高级	49	7.95	50	26.04
	其中教授	46	7.47	34	17.71
	副高级	144	23.38	35	18.23
	其中副教授	115	18.67	4	2.08
	中级	277	44.97	41	21.35
	其中讲师	249	40.42	8	4.17
	初级	15	2.44	4	2.08
	其中助教	11	1.79	0	0.00
	未评级	131	21.27	62	32.29
最高学位	博士	24	3.90	26	13.54
	硕士	472	76.62	38	19.79
	学士	81	13.15	84	43.75
	无学位	39	6.33	44	22.92
年龄	35岁及以下	260	42.21	41	21.35
	36-45岁	195	31.66	60	31.25
	46-55岁	138	22.40	54	28.13
	56岁及以上	23	3.73	37	19.27

目前，学校有国家级优秀教师 2 人，自治区级高层次人才 2 人，自治区级高层次教学、研究团队 4 个。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 714 门，占总课程门数的 37.32%；课程门次数为 1116，占开课总门次的 29.64%。

正高级职称教师承担的课程门数为 227 门，占总课程门数的 11.87%；课程门次数为 313，占开课总门次的 8.31%。其中教授职称教师承担的课程门数为 221

门，占总课程门数的 11.55%；课程门次数为 307，占开课总门次的 8.15%。

副高级职称教师承担的课程门数为 535 门，占总课程门数的 27.97%；课程门次数为 812，占开课总门次的 21.57%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 468 门，占总课程门数的 24.46%；课程门次数为 713，占开课总门次的 18.94%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 61 人，以我校具有教授职称教师 61 人计，主讲本科课程的教授比例为 100.00%。

我校有国家级、省级教学名师 3 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 3 人。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 44 人，占授课教授总人数比例的 67.69%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 256 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 13.38%。

（三）教学经费投入情况

2019 年教学日常运行支出为 3540.64 万元，本科实验经费支出为 444.32 万元，本科实习经费支出为 369.77 万元。生均教学日常运行支出为 2433.60 元，生均本科实验经费为 333.45 元，生均实习经费为 277.50 元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2020 年统计，学校总占地面积 38.54 万 m²，产权占地面积为 38.54 万 m²，学校总建筑面积为 36.68 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 173804.67m²，其中教室面积 63727.93m²，实验室及实习场所面积 66696.58m²。拥有体育馆面积 6600.0m²。拥有运动场面积 54842.86m²。

按全日制在校生 14649 人计算，生均学校占地面积为 26.31m²/生，生均建筑面积为 25.04m²/生，生均教学行政用房面积为 11.86m²/生，生均实验、实习场所面积 4.55m²/生，生均体育馆面积 0.45m²/生，生均运动场面积 3.74m²/生。详见表 5。

表 5 河池学院各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	385352.00	26.31
建筑面积	366769.60	25.04
教学行政用房面积	173804.67	11.86
实验、实习场所面积	66696.58	4.55
体育馆面积	6600.0	0.45
运动场面积	54842.86	3.74

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 2.261 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.51 万元。当年新增教学科研仪器设备值 3252.02 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 16.80%。

本科教学实验仪器设备 7495 台（套），合计总值 1.068 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 116 台（套），总值 4475.65 万元，按本科在校生 13325 人计算，本科生均实验仪器设备值 8015.01 元。

学校现有省部级实验教学中心 1 个，即系统控制与信息处理重点实验室。

3. 图书馆及图书资源

截至 2020 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 23900.0m²，阅览室座位数 1850 个。图书馆拥有纸质图书 101.94 万册，当年新增 34016 册，生均纸质图书 68.25 册；拥有电子期刊 15.79 万册，学位论文 503.16 万册，音视频资料 634253.6 小时。2019 年图书流通量达到 6.77 万本册，电子资源访问量 6984.43 万次，当年电子资源下载量 65.99 万篇次。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 1000.0Mbps，校园网出口带宽 6144.0Mbps。网络接入信息点数量 23768 个。电子邮件系统用户数 18694 个。管理信息系统数据总量 17500.0GB。信息化工作人员 13 人。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校专业现有 9 个入选省级一流专业。1 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业。当年，学校招生的本科专业 48 个，停招的校内专业 2 个。停招的校内专业分别是：汉语言文学（文秘方向）、英语（应用方向）。

学校专业带头人总人数为 45 人，其中具有高级职称的 38 人，所占比例为 84.44%，获得博士学位的 5 人，所占比例为 11.11%。

2020 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2020 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	71.26	22.55	34.11
经济学	70.58	29.42	32.48	工学	79.09	19.86	37.04
法学	44.08	24.96	39.21	农学	-	-	-
教育学	67.70	29.09	42.41	医学	-	-	-
文学	73.44	26.56	32.91	管理学	71.09	28.91	35.29
历史学	52.60	31.17	38.12	艺术学	73.23	26.77	50.28

(二) 课程建设

我校已建设有 2 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 176 门，SPOC 课程

3 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1913 门、3765 门次。

近两学年来，学校授课班级设置日趋合理。班额统计情况详见表 7。

表 7 河池学院近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	5.97	--	11.58
	上学年	6.39	0.00	9.69
31-60 人	本学年	52.39	--	58.87
	上学年	52.23	40.74	69.38
61-90 人	本学年	23.16	--	23.01
	上学年	23.53	40.74	16.84
90 人以上	本学年	18.47	--	6.54
	上学年	17.85	18.52	4.09

（三）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 459 门，其中独立设置的专业实验课程 48 门。

学校现有实验技术人员 17 人，具有高级职称 2 人，所占比例为 11.76%；具有硕士及以上学位 5 人，所占比例为 29.41%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年，学校共提供了 2823 个选题供学生选做毕业论文（设计）。我校共有 419 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 41.05%，平均每位教师指导学生人数为 6.84 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 250 个，本学年共接纳学生 2643 人次。

（四）创新创业教育

学校开设有创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：创新创业学院。开展创业培训项目 6 项，开展创新创业讲座 7 次。

拥有创新创业教育专职教师 2 人，就业指导专职教师 1 人，创新创业教育兼职导师 20 人，组织教师创新创业专项培训 1 场次，至今有 4 人次参加了创新创业专项培训。

设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，大学生创业园 1 个。

开设创新创业教育课程 38 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 30 门。

本学年学，校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 39 个（其中创新 33 个，创业 6 个），省部级大学生创新创业训练项目 93 个（其中创新 80 个，创业 13 个）。

（五）教学改革

学校重视教学成果的培育和申报工作，获得省部级教学成果奖 9 项（最近一届）。

本学年，学校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 16 项，建设经费 26.00 万元。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

2020 年上半年，为更有效地提高各本科专业人才培养的适应度和达成度，根据教育部审核评估专家到我校考察提出的有关加强人才培养工作的意见和建议，我校启动了 2020 年版本科专业人才培养方案修订工作。

1. 突出国家导向下的人才培养特色

本次人才培养方案修订，以普通高等学校本科专业类教学质量国家标准、转型发展、专业认证或具体专业的专业指南等标准为重要参照，切实处理好“三个关系”，即理顺国家要求与学校特色发展的关系、社会需求与办学能力的关系、校内资源与校外资源利用的关系；认真做好“三个重点”，即要重新明确人才培养目标、课程合理设置、学分合理安排等。

2. 目标导向下人才培养目标的再明确

各本科专业主要从三个维度对原培养方案的人才培养目标进行修订：一是基于学校办学目标定位：努力建设成为特色鲜明、基础扎实、优势显著的国内知名区域高水平的地方应用型大学。二是基于服务面向定位：扎根河池、服务地方、面向基层。三是基于专业培养总体目标：培养适应区域经济社会发展需要的具有基础扎实、实践能力强、有创新精神、求实敬业的高素质应用型人才。

3. 建立健全教学管理工作制度建设

根据人才培养的形势的发展需要，学校组织制定并实施《河池学院深化本科教育教学改革、全面提高人才培养质量工作方案》、《河池学院全面推进“课程思政”建设工作实施方案》，同时还组织对《河池学院学生学籍管理规定》、《河池学院全日制普通本科专业学分制管理办法》、《河池学院学士学位授予实施细则》、《河池学院课堂教学管理办法》、《河池学院教学督查工作规程》、《河池学院教材

管理实施细则》、《河池学院“第二课堂成绩单”制度实施办法》等 10 多个教学管理制度进行了修订，为学校推进重大教育教学改革和提高人才培养能力水平提供切实可行的机制和制度保障。

（二）专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程 40.82 门，其中公共课 7.02 门，专业课 33.88 门；各专业平均总学时 2405.76，其中理论教学与实验教学学时分别为 1526.83、571.75。学校专业课程体系建设的主要做法如下：

1. 开好核心课程与特色课程

积极借鉴新工科、新文科建设新理念，将国家要求融入到学校人才培养方案中，把提高本科专业人才培养质量放在突出位置。课程设置体现新工科、新文科理念，各本科专业开足专业核心课程，数量为 8-10 门；在此基础上，根据转型发展需要，适当开设服务区域经济社会发展的特色课程 2-3 门（至少有 1 门是核心课程）。开设好对接行业产业与专业融合度好的选修课程，为学生突出个人特长优势、多元选择提供最大可能。

2. 明确和开好实践课程

根据教育部等三部委《关于引导部分地方本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7 号）的有关精神，本次修订原则上要求每个专业实践教学环节学分比例不低于 30%，突出学生实践能力的提升，很好地引导学生将专业知识转化为专业综合素质和能力。

3. 开展在线课程建设

学校努力推进“互联网+课程”实践探索，与超星科技有限公司开展深度合作，组织完成了 10 多门在线课程的建设与验收工作，并上线使用，为锻炼教学团队、打造“金课”和淘汰“水课”拓展了新领域，取得了阶段性成效。

（三）立德树人落实机制

学校深刻领会和贯彻习近平总书记有关教育重要论述的指导思想，认真落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，积极推动“立德树人”工作机制的实践探索。

1. 积极落实“三全育人”工作

学校出台了“三全育人”工作实施方案，召开“三全育人”工作推进会，认真落实立德树人根本任务，全面落实“三全育人”的教育理念，围绕让学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，提高本科教育教学质量和育人能力。

重点推进建好六大工作平台推进“全方位育人”。一是发挥学生党建工作平台在学生教育和管理各个方面的龙头作用；二是强化课堂育人功能平台，做到思政课程与课程思政的有机协同，明确专任教师作为课堂教学与管理的第一责任人，突出任课教师在育人工作的主导作用；三是完善实践育人体系平台，探索和建立与专业学习、社会服务、勤工助学、创新创业、学生就业相结合的社会实践新机制；四是加强校园文化建设平台，培育体现专业群特点的学院特色校园文化品牌；五是健全成长成才服务体系平台；六是推进思想政治教育进公寓平台等，确保“三全育人”工作全面落实，积极营造和形成校园无小事、处处是教育的浓厚氛围。

2. 认真推进“课程思政”建设工作

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》与自治区教育厅《全面推进广西高等学校课程思政建设的实施意见》精神，学校出台了《河池学院全面推进“课程思政”建设工作实施方案》，并立项建设了一批理念新、内容优、课堂活、充满正能量的课程思政示范课程，共立项建设课程 42 门，其中课程思政示范重点课程立项 25 门，一般建设课程立项 17 门。获得立项的课程要求做到：修订新的课程教学大纲、写好导向明确切实可行的教案、建立配套的相关教学资源、上好德智兼备的特色示范课堂、获得相关的研究与实践成果等。通过加强建设，使立项的示范课程深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性，注重增强学生勇于探

索的创新精神、善于解决问题的实践能力，充分发挥这些立项课程在全校课程教学中的示范带动作用。

3. 完善“全员育人”工作机制建设

强化全校教职工的“三全育人”意识，统筹全校资源，出台相关配套文件，依法治校，明确工作职责，加强体制机制建设，强化“三全育人”保障措施。逐步建立和完善党委统一领导、党齐抓共管、专兼职队伍相结合、教师积极参与、学生自我教育的“三全育人”领导体制和工作机制；建立健全教书育人激励机制，把学校育人工作作为管理干部工作考核、职级晋升、工作培训的重要内容；全面推行本科生导师制，将专业教师担任班主任工作和学业指导机制化，突出专任教师的育人职责；完善辅导员（班主任）工作考评办法等，落实竞争激励机制。

（四）实践教学

学校专业平均总学分为 157.36，其中实践教学环节平均学分 60.11，占比 38.20%；实践教学环节学分最高的是环境设计专业 99.0 学分，最低的是环境工程专业 43.0 学分。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 8 名。其中具有正高级职称 5 名，所占比例为 62.50%，具有博士学位 2 名，所占比例为 25.00%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 18 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 16.67%；硕士及以上学位 7 人，所占比例为 38.89%。

院级教学管理人员 26 人，其中高级职称 12 人，所占比例为 46.15%；硕士及以上学位 13 人，所占比例为 50.00%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 9 项。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 22 人，其中本科生辅导员 20 人，按本科生数 13325 人计算，学生与本科生辅导员的比例为 666:1。

学生辅导员中，具有研究生学历的 11 人，所占比例为 50.00%，具有大学本科学历的 11 人，所占比例为 50.00%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 7324.50:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 2 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 50.00%，具有硕士及以上学位的 1 人，所占比例为 50.00%。

学校专兼职督导员 9 人。本学年内督导共听课 252 学时，校领导听课 96 学时，中层领导干部听课 890 学时，本科生参与评教 12864 人次。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2020 年，共有本科毕业生 2838 人，实际毕业人数 2835 人，毕业率为 99.89%，学位授予率为 99.89%。

（二）就业情况

截至 2020 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 94.81%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 52.01%。升学 47 人，占 1.66%，其中出国（境）留学 0 人。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 189 名，占全日制在校本科生数比例为 1.42%，没有学生辅修或获得双学位。

七、特色发展

（一）同心协力完成审核评估迎评促建工作

在本学年中，学校认真对标对表，切实按照教育部本科教学工作审核评估的指标体系，结合学校实际开展了顶层设计、队伍建设、教学改革、教学资源、人才培养、学生管理、质量监控、校园文化、基础设施、特色培育等颇有学校特色的“十大行动”。学校上下目标明确，同心协力迎评促建，学校面貌焕然一新，全校师生员工精神昂扬奋进，工作推进井然有序，给进校考察评审的教育部审核评估专家组留下深刻的印象，他们认为河池学院在经济欠发达地区办学，面临诸多困难，但依然奋进有为，克难攻坚，特色彰显，是“一所令人尊敬的高校”。学校今后将以教育部评估专家的充分肯定为动力，按照审核评估整改工作要求，继续砥砺前行，推动本科教育教学工作持续改进，实现学校更高水平、更高质量的发展。

（二）新冠防控与停课不停学有效实践

2020 年春季学期，为应对突入起来的新冠疫情，我校开展了前所未有的近 2

个月的新冠防控与“停课不停学”教学实践探索。全校 13 个二级学院从课程内容特点、授课教师现代信息教学能力等方面对课程直播教学、辅导的可行性进行评估、审核和遴选，自 3 月初至 4 月底，通过线上直播方式给学生授课、辅导的课程总数为 1256 门，占总开课计划总数的 70.96%；参与线上教学教师数为 693 人，占教师人数的 92.44%；到课学生总数为 282295 人次；全校平均到课率 98.3%，到课率最高学院达 99.3%，到课率最低的学院（主要是偏技能类课程较多的学院）也达到 90.91%。

通过应对疫情开展的大规模网上教学活动，教学上取得喜人的效果：一是提高了广大教师将教学与信息技术有机融合的运用能力，强化了教育前沿前瞻新理念；二是过去不易推行的线上线下融合教学很快让师生适应并深入人心，为突破时空限制进行多元化教学活动积累了宝贵经验；三是网上丰富的教学资源实现了共建共享，切身感受到国家强大和社会主义制度的优越性，增强了广大师生的制度自信和文化自信，自强不息，砥砺前行，立志报国。

（三）进一步加强高水平本科专业建设

通过动态专业调整与专业认证，深化专业供给侧改革，进一步优化专业结构，尝试推进学分制和辅修专业制度改革，构建多样化人才培养体系，力求实现专业建设规模与质量并重。学校积极进行高水平专业的试点和培育工作，积极申报国家级和自治区级一流专业。近一年多来，我校先后有汉语言文学、电子信息工程、生物科学、小学教育、计算机科学与技术、体育教育、电气工程及其自动化、思想政治教育、应用化学等 9 个专业获批成为自治区级一流本科专业，学校高水平本科专业建设迈出坚实一步。

（四）努力推动课程教学改革持续改进

教学是人才培养的关键环节，而课程是这个关键环节的关键要素。因此，学校将教学改革重点放在课程教学改革上，主要推进三个方面的改革工作：一是设

立课程教学与信息技术融合试点课程项目 33 门，重点推进“雨课堂”、超星学习通慕课教学、线上线下混合教学为主要形式的课程教学改革，为教学改革和新冠防疫“停课不停学”顺利实施奠定了良好基础。二是设立“课程思政”课程示范项目 42 项，其中重点项目 25 项，一般项目 17 项，突出发挥好每门课程的育人作用，提高学校人才培养质量，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员、全过程、全方位育人大格局。三是努力推进线上课程建设。一年来，学校统筹完成了《广西环境生态保护》《桂西北音乐赏析》《桂西北民族传统工艺》《桂西北旅游文化概论》《独竹漂运动赏析》等 5 门校本网络课程的建设；各二级学院依托自治区一流课程建设，相应完成 10 多门专业网络在线课程的建设等，并对促进学生多元化学习方式的产生了较好成效，为申报国家级、自治区一流线上课程项目奠定了必要的基础。

（五）积极推动人才培养新模式改革探索

学校继续发挥卓越写作人才、卓越教师人才培养计划的示范带动作用，积极拓展卓越工程师、卓越民族体育人才计划的实施，同时大力开展 1+X 证书制度试点建设、第二学士学位专业建设、应用型本科专业建设等，各种旨在提高人才培养质量的人才培养模式创新呈现活跃态势。特别是写作人才培养，多次邀请区内外作家、诗人、学者来校讲学，成效尤为明显，在自治区教育厅下文公布的广西高校首届创意写作大赛 280 篇获奖作品中，有 55 篇为我校学生作品，获奖人数位列全区高校前茅，在区内外有一定影响力。在此基础上，我校培育的各项教学成果参加自治区级教学成果奖的申报，共获得了 6 个二等奖，排在全区同类院校的中上行列。

（六）产教融合与协同育人获得新拓展

学校积极探索产教融合协调育人探索与实践。在过去校地校行合作共建长寿养生旅游学院、刘三姐艺术学院、少数民族体育传承中心；与河池市委宣传部共

建马克思主义学院、新闻系；与吉翁电子（深圳）有限公司共建“吉翁电子河池学院技术研发中心”等平台的基础上，我校又借助国家乡村振兴政策和地方发展的迫切需要，分别与河池宜州区推动“桑蚕小镇”、与河池市东兰县共建“红色小镇”、与天峨县向阳镇共建“田园小镇”建设，还与广西时宜公司共建“时宜现代桑蚕科技实验班”等，为我校各本科专业对接区域经济发展、培养专业实践能力和家国情怀等方面提供了更广阔的舞台。

八、存在问题及改进计划

在过去的一个学年里，学校以迎接教育部本科教学工作审核评估和评估后的整改工作，学校面貌发生了很大改变，本科教育教学工作取得喜人成效。但由于受到主客观因素制约，但学校离办党和人民满意的高等教育尚有很长的路要走，在办学特色、专业发展、师资队伍、保障体系等方面尚存不少问题。我们将加强问题导向，针对存在的问题提出有针对性的改进措施，不断提升本科教育教学工作的质量和高素质应用型人才的培养能力。

（一）办学特色尚需提升

存在问题：学校的区域性、应用型特色还不够显著，优势尚未充分彰显，还需要学校进一步加强顶层设计，突出优势发展与特色发展。

改进措施：学校将根据“扎根河池、服务地方、面向基层”的服务面向定位，深入贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神与教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》、教育厅《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》等文件精神，进一步推广本科教学工作审核评估获得的经验，进一步加强产教融合协同育人，突出办学特色与优势，使人才培养能力与水平得到进一步提高。

（二）专业发展不平衡

存在问题：专业发展不平衡，有的专业还存在招生人数少，新生报到率、毕业生就业率不高等问题，学校专业建设规划和动态调整等方面的机制还不够健全，有待进一步完善优化。

改进措施：通过动态专业调整与专业认证，深化专业供给侧改革，进一步优化专业结构，尝试推进学分制和辅修专业制度改革，构建多样化人才培养体系，力求实现专业建设规模与质量并重。

（三）师资队伍尚需加强

存在问题：师资队伍和教学团队还不够强，高水平的学科专业带头人偏少，教师参与教育教学改革也存在很大的不平衡性，不少教师参与积极性不够高，引领专业建设和发展不够有力，教师教学能力有待进一步提升。

改进措施：重点打造高水平教学团队，进一步优化教师队伍结构，稳步推进教师职务聘任制，完善选拔、培训、评价、激励和反馈的全流程教师岗位管理制度。依托一流专业、一流课程、课程思政建设等重要载体打造一批高水平教学团队，提高广大教师立德树人、教书育人的能力和水平。

（四）教学质量监控体系尚需完善

存在问题：学校教学质量监控体系、教学激励机制等规章制度还不够完善，极少数教师的师德师风与教书育人能力需要进一步提高，学生就业质量、考研比例需要进一步优化与提高。

改进措施：大力开展教学质量文化建设，坚持落实新时代全国本科教育工作大会强调的“四个回归”的工作要求，督促、指导教学单位根据学科、专业特点，充分发挥教研室等基层教学组织的作用，确保教学工作良性高效运行。同时，充分发挥学校教学督导组、二级学院教学督导组、学生教学信息员等监督监控队伍的建设，发挥良好的工作联动和畅通的信息反馈机制，强化教学质量监控的闭环功能与作用，确保教学持续改进，切实提升教育教学质量，提高学生学习获得感。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 90.96%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		616	/	192	/
职称	正高级	49	7.95	50	26.04
	其中教授	46	7.47	34	17.71
	副高级	144	23.38	35	18.23
	其中副教授	115	18.67	4	2.08
	中级	277	44.97	41	21.35
	其中讲师	249	40.42	8	4.17
	初级	15	2.44	4	2.08
	其中助教	11	1.79	0	0.00
未评级	131	21.27	62	32.29	
最高学位	博士	24	3.90	26	13.54
	硕士	472	76.62	38	19.79
	学士	81	13.15	84	43.75
	无学位	39	6.33	44	22.92
年龄	35岁及以下	260	42.21	41	21.35
	36-45岁	195	31.66	60	31.25
	46-55岁	138	22.40	54	28.13
	56岁及以上	23	3.73	37	19.27

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020102	经济统计学	10	30.00	3	4	2
020402	贸易经济	11	28.73	7	0	1
030302	社会工作	10	21.20	6	4	1
030503	思想政治教育	19	18.47	0	5	2
040106	学前教育	17	15.29	7	0	2
040107	小学教育	31	15.74	2	9	1
040201	体育教育	24	23.25	7	11	0
040203	社会体育指导与管理	11	13.91	1	7	0
050101	汉语言文学	30	30.23	9	0	1
050103	汉语国际教育	5	35.60	2	0	0
050107T	秘书学	5	25.40	2	0	0
050201	英语	21	30.71	1	0	0
050220	泰语	0	--	0	0	0
050262	商务英语	17	17.47	6	1	1
050301	新闻学	7	28.29	2	0	0
060101	历史学	8	32.25	1	1	0
070101	数学与应用数学	17	22.41	4	4	3
070102	信息与计算科学	7	24.00	0	2	1
070201	物理学	9	22.44	0	3	0
070301	化学	9	24.67	2	0	1
070302	应用化学	6	33.67	1	2	1
071001	生物科学	14	21.00	2	3	3
071202	应用统计学	6	37.67	4	3	1
080202	机械设计制造及其自动化	10	32.10	1	3	3
080601	电气工程及其自动化	7	44.71	2	5	3
080701	电子信息工程	10	38.80	2	2	3
080901	计算机科学与技术	12	35.58	1	2	1
080902	软件工程	10	43.60	0	2	0
080903	网络工程	10	38.40	1	2	0
080905	物联网工程	9	25.00	2	1	2
080910T	数据科学与大数据技术	10	14.30	4	2	2
081004	建筑电气与智能化	6	30.50	2	2	1
081302	制药工程	12	25.75	4	5	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082502	环境工程	9	18.33	7	2	3
083001	生物工程	8	22.63	1	3	4
120202	市场营销	12	28.67	7	2	6
120204	财务管理	0	--	0	0	0
120206	人力资源管理	9	36.44	2	2	1
120402	行政管理	13	26.15	2	3	1
120901K	旅游管理	10	24.90	5	2	2
130201	音乐表演	13	15.08	4	0	0
130202	音乐学	18	16.83	5	0	0
130205	舞蹈学	13	16.85	5	0	0
130401	美术学	9	22.11	2	1	0
130502	视觉传达设计	9	22.33	2	4	0
130503	环境设计	7	28.29	3	3	1
130504	产品设计	7	26.86	7	0	0
130505	服装与服饰设计	7	23.71	5	0	2

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020102	经济统计学	10	1	100.00	3	6	0	9	1
020402	贸易经济	11	0	--	1	9	1	9	1
030302	社会工作	10	0	--	2	8	0	9	1
030503	思想政治教育	19	3	100.00	3	13	0	16	3
040106	学前教育	17	1	100.00	2	14	0	14	3
040107	小学教育	31	3	100.00	8	20	0	19	12
040201	体育教育	24	1	100.00	5	18	1	19	4
040203	社会体育指导与管理	11	1	100.00	3	7	0	7	4
050101	汉语言文学	30	5	100.00	8	14	6	19	5
050103	汉语国际教育	5	0	--	1	4	0	5	0
050107T	秘书学	5	0	--	1	4	0	5	0
050201	英语	21	2	100.00	8	11	0	18	3

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
050220	泰语	0	0	--	0	0	0	0	0
050262	商务英语	17	1	100.00	0	16	0	15	2
050301	新闻学	7	1	100.00	0	6	0	7	0
060101	历史学	8	1	100.00	2	5	1	7	0
070101	数学与应用数学	17	5	100.00	7	5	2	10	5
070102	信息与计算科学	7	1	100.00	1	5	0	7	0
070201	物理学	9	3	100.00	3	2	0	7	2
070301	化学	9	4	100.00	1	3	2	5	2
070302	应用化学	6	2	100.00	2	2	1	4	1
071001	生物科学	14	2	100.00	5	6	3	9	2
071202	应用统计学	6	0	--	0	6	0	6	0
080202	机械设计制造及其自动化	10	0	--	4	5	0	6	4
080601	电气工程及其自动化	7	1	100.00	0	5	1	4	2
080701	电子信息工程	10	0	--	3	7	0	7	3
080901	计算机科学与技术	12	0	--	1	8	0	9	3
080902	软件工程	10	0	--	2	7	1	7	2
080903	网络工程	10	0	--	2	5	0	7	3
080905	物联网工程	9	0	--	2	6	0	6	3
080910T	数据科学与大数据技术	10	0	--	1	7	0	7	3
081004	建筑电气与智能化	6	1	100.00	1	3	0	6	0
081302	制药工程	12	1	100.00	1	7	1	11	0
082502	环境工程	9	1	100.00	0	8	1	8	0
083001	生物工程	8	1	100.00	2	4	2	6	0
120202	市场营销	12	0	--	3	9	0	12	0
120204	财务管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120206	人力资源管理	9	0	--	1	8	0	8	1
120402	行政管理	13	0	--	5	8	1	11	1
120901K	旅游管理	10	0	--	1	7	0	7	3

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
130201	音乐表演	13	1	100.00	6	6	0	10	3
130202	音乐学	18	1	100.00	2	15	0	13	5
130205	舞蹈学	13	0	--	2	11	0	11	2
130401	美术学	9	0	--	0	9	0	6	3
130502	视觉传达设计	9	0	--	2	6	0	6	3
130503	环境设计	7	0	--	0	7	0	7	0
130504	产品设计	7	0	--	0	7	0	5	2
130505	服装与服饰设计	7	0	--	1	6	0	5	2

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
50	48	秘书学,社会工作,商务英语,经济统计学,应用统计学,建筑电气与智能化,环境工程,生物工程,物联网工程,数据科学与大数据技术,社会体育指导与管理,舞蹈学,环境设计,视觉传达设计,产品设计,服装与服饰设计,人力资源管理,旅游管理,贸易经济,泰语,财务管理	汉语言文学(秘书方向)、英语(应用方向)

4. 全校整体生师比 20.98，各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 15139.50。

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 3252.02。

7. 生均图书(册) 68.25。

8. 电子图书(册) 470000。

9. 生均教学行政用房(平方米) 11.86，生均实验室面积(平方米) 0.85。

10. 生均本科教学日常运行支出(元) 2433.60。

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经

费总额) (万元) 4135.96。

12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 333.45。

13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 277.50。

14. 全校开设课程总门数 2082。(注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门。)

15. 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)。

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020102	经济统计学	21.0	30.5	0.0	33.23	1	5	15
020402	贸易经济	24.0	25.5	0.0	31.73	0	1	0
030302	社会工作	25.0	40.45	0.0	43.63	0	10	9
030503	思想政治教育	24.0	31.5	0.0	35.02	0	45	93
040106	学前教育	25.0	43.5	0.0	44.19	0	7	346
040107	小学教育	58.75	0.0	0.0	37.9	0	11	237
040201	体育教育	67.0	5.5	0.0	46.47	0	53	219
040203	社会体育指导与管理	66.5	4.5	0.0	45.51	0	11	10
050101	汉语言文学	54.35	0.0	1.0	32.94	0	42	244
050103	汉语国际教育	49.2	0.0	2.0	32.8	1	3	0
050107T	秘书学	50.7	0.0	0.0	33.8	0	3	20
050201	英语	45.75	0.0	0.0	26.14	0	51	125
050220	泰语	67.0	0.0	0.0	39.41	0	0	0
050262	商务英语	61.0	0.0	0.0	35.88	0	5	5
050301	新闻学	55.7	0.0	2.0	37.13	1	9	0
060101	历史学	25.0	33.7	0.0	38.12	0	39	43
070101	数学与应用数学	24.0	24.0	2.0	30.0	0	42	85
070102	信息与计算科学	25.0	34.95	0.0	37.7	2	1	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
070201	物理学	25.0	30.45	0.0	35.54	6	45	65
070301	化学	25.0	32.0	8.5	34.65	4	41	174
070302	应用化学	21.5	30.5	8.5	31.04	3	10	31
071001	生物科学	24.0	35.0	8.0	35.12	4	41	92
071202	应用统计学	24.0	33.5	0.0	34.85	2	5	3
080202	机械设计制造及其自动化	25.0	35.0	0.0	40.0	9	8	49
080601	电气工程及其自动化	25.0	29.0	0.0	36.0	9	9	182
080701	电子信息工程	25.0	29.0	0.0	36.0	7	12	7
080901	计算机科学与技术	30.0	29.5	0.0	40.2	3	4	0
080902	软件工程	31.0	30.5	0.0	39.42	1	2	10
080903	网络工程	30.0	32.5	0.0	40.85	1	5	0
080905	物联网工程	27.0	29.25	0.0	36.53	1	3	0
080910T	数据科学与大数据技术	29.0	31.0	0.0	39.22	1	4	6
081004	建筑电气与智能化	25.0	34.0	0.0	39.33	8	2	4
081302	制药工程	25.0	36.5	6.0	37.73	7	11	37
082502	环境工程	22.0	21.0	4.0	29.76	5	8	51
083001	生物工程	24.0	28.0	4.0	30.06	6	18	39
120202	市场营销	24.0	25.5	0.0	31.83	0	6	20
120204	财务管理	23.0	35.0	0.0	37.42	0	0	0
120206	人力资源管理	24.0	27.5	0.0	33.44	0	8	0
120402	行政管理	24.0	24.0	0.0	31.07	0	4	0
120901K	旅游管理	24.0	43.0	0.0	42.54	0	15	12
130201	音乐表演	47.0	0.0	0.0	32.41	0	10	13
130202	音乐学	48.0	0.0	0.0	32.0	0	9	34
130205	舞蹈学	58.0	0.0	0.0	36.48	0	10	4
130401	美术学	24.0	73.0	0.0	61.39	0	8	65
130502	视觉传达设计	24.0	66.0	0.0	56.96	0	13	99
130503	环境设计	24.0	75.0	0.0	62.66	0	11	145
130504	产品设计	24.0	64.5	0.0	56.01	0	12	50
130505	服装与服饰设计	24.0	74.0	0.0	62.03	0	8	0
全校校均	/	34.46	25.65	0.92	38.2	3.39	4	51

16. 选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表6)。

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130505	服装与服饰设计	2192.00	70.30	29.70	37.91	62.09	158.00	70.25	29.75
130504	产品设计	2192.00	70.21	29.79	43.98	56.02	158.00	70.25	29.75
130503	环境设计	2192.00	70.30	29.70	37.32	62.68	158.00	70.25	29.75
130502	视觉传达设计	2224.00	70.28	29.72	42.99	57.01	158.00	70.25	29.75
130401	美术学	2176.00	56.80	43.20	38.60	61.40	158.00	65.82	34.18
130205	舞蹈学	2544.00	82.08	17.92	63.52	0.00	159.00	82.08	17.92
130202	音乐学	2394.00	76.94	23.06	68.17	0.00	150.00	77.00	23.00
130201	音乐表演	2320.00	80.69	19.31	67.59	0.00	145.00	80.69	19.31
120901K	旅游管理	2408.00	62.46	37.54	60.13	35.22	157.50	69.52	30.48
120402	行政管理	2260.00	67.79	32.21	75.40	21.59	154.50	72.82	27.18
120206	人力资源管理	2340.00	64.10	35.90	70.09	25.47	154.00	71.75	28.25
120204	财务管理	2364.00	63.79	36.21	65.65	30.80	155.00	70.32	29.68
120202	市场营销	2296.00	66.38	33.62	73.87	25.44	155.50	71.06	28.94
083001	生物工程	2664.00	61.56	38.44	66.52	33.48	173.00	64.31	33.38
082502	环境工程	2456.00	64.50	35.50	71.66	28.34	144.50	61.25	32.18
081302	制药工程	2364.00	86.29	13.71	63.62	36.38	163.00	84.36	11.96
081004	建筑电气与智能化	2400.00	84.00	16.00	60.67	22.67	150.00	84.00	16.00
080910T	数据科学与大数据技术	2448.00	79.08	20.92	60.78	20.26	153.00	79.08	20.92
080905	物联网工程	2464.00	77.60	22.40	63.47	18.99	154.00	77.60	22.40
080903	网络工程	2448.00	84.97	15.03	59.15	21.24	153.00	84.97	15.03
080902	软件工程	2496.00	86.54	13.46	60.58	19.55	156.00	86.54	13.46
080901	计算机科学与技术	2368.00	79.05	20.95	59.80	19.93	148.00	79.05	20.95
080701	电子信息工程	2400.00	84.67	15.33	64.00	19.33	150.00	84.67	15.33
080601	电气工程及其自动化	2400.00	82.67	17.33	64.00	19.33	150.00	82.67	17.33

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080202	机械设计制造及其自动化	2400.00	81.33	18.67	60.00	23.33	150.00	81.33	18.67
071202	应用统计学	2360.00	57.97	42.03	66.44	33.56	165.00	61.52	38.48
071001	生物科学	2512.00	85.03	14.97	64.33	32.17	168.00	68.75	12.20
070302	应用化学	2584.00	69.04	30.96	66.56	33.44	167.50	56.42	25.67
070301	化学	2424.00	82.84	17.16	65.68	34.32	164.50	83.89	10.94
070201	物理学	2400.00	81.00	19.00	66.71	16.63	156.00	83.65	16.35
070102	信息与计算科学	2240.00	62.14	37.86	72.19	27.81	159.00	66.67	33.33
070101	数学与应用数学	2380.00	75.46	24.54	75.29	24.20	160.00	79.00	21.00
060101	历史学	2176.00	64.71	35.29	71.92	28.08	154.00	52.60	31.17
050301	新闻学	2400.00	72.00	28.00	61.53	0.00	150.00	72.00	28.00
050262	商务英语	2504.00	60.06	39.94	69.97	30.03	170.00	72.06	27.94
050220	泰语	2736.00	52.92	47.08	71.05	28.95	170.00	76.18	23.82
050201	英语	2520.00	65.40	34.60	57.62	42.38	175.00	72.43	27.57
050107T	秘书学	2400.00	73.33	26.67	66.20	0.00	150.00	73.33	26.67
050103	汉语国际教育	2400.00	72.00	28.00	65.87	0.00	150.00	72.00	28.00
050101	汉语言文学	2640.00	75.15	24.85	66.45	0.00	165.00	75.15	24.85
040203	社会体育指导与管理	2496.00	73.08	26.92	54.49	2.88	156.00	73.08	26.92
040201	体育教育	2496.00	73.08	26.92	53.53	3.53	156.00	73.08	26.92
040107	小学教育	2592.00	70.99	29.01	63.73	0.00	155.00	69.68	30.32
040106	学前教育	2176.00	64.71	35.29	65.07	34.93	155.00	52.90	30.97
030503	思想政治教育	2536.00	49.21	50.79	84.86	13.56	158.50	30.28	25.24
030302	社会工作	2112.00	71.97	28.03	65.96	34.04	150.00	58.67	24.67
020402	贸易经济	2248.00	62.63	37.37	75.80	23.84	156.00	67.95	32.05
020102	经济统计学	2400.00	67.33	32.67	70.00	30.00	155.00	73.23	26.77
全校校均	/	2405.76	71.56	28.44	63.47	23.77	157.36	71.97	25.09

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）100.0%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例8.15%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率99.89%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020102	经济统计学	81	81	100.00
020402	贸易经济	81	81	100.00
030302	社会工作	42	42	100.00
030503	思想政治教育	58	58	100.00
040106	学前教育	67	67	100.00
040107	小学教育	128	128	100.00
040201	体育教育	122	122	100.00
040203	社会体育指导与管理	39	39	100.00
050101	汉语言文学	235	235	100.00
050103	汉语国际教育	40	40	100.00
050201	英语	144	144	100.00
050262	商务英语	38	38	100.00
050301	新闻学	48	48	100.00
060101	历史学	49	49	100.00
070101	数学与应用数学	83	83	100.00
070102	信息与计算科学	41	41	100.00
070201	物理学	48	48	100.00
070301	化学	53	53	100.00
070302	应用化学	43	43	100.00
071001	生物科学	62	62	100.00
071202	应用统计学	38	38	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	74	74	100.00
080601	电气工程及其自动化	73	72	98.63
080701	电子信息工程	67	67	100.00
080901	计算机科学与技术	49	48	97.96
080902	软件工程	68	68	100.00
080903	网络工程	63	63	100.00
080905	物联网工程	46	46	100.00
081004	建筑电气与智能化	36	36	100.00
081302	制药工程	69	69	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
082502	环境工程	47	47	100.00
083001	生物工程	40	40	100.00
120202	市场营销	77	77	100.00
120206	人力资源管理	76	76	100.00
120402	行政管理	82	82	100.00
120901K	旅游管理	42	42	100.00
130201	音乐表演	43	43	100.00
130202	音乐学	71	71	100.00
130205	舞蹈学	52	51	98.08
130401	美术学	45	45	100.00
130502	视觉传达设计	46	46	100.00
130503	环境设计	55	55	100.00
130504	产品设计	43	43	100.00
130505	服装与服饰设计	34	34	100.00
全校整体	/	2838	2835	99.89

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.89%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020102	经济统计学	81	81	100.00
020402	贸易经济	81	81	100.00
030302	社会工作	42	42	100.00
030503	思想政治教育	58	58	100.00
040106	学前教育	67	67	100.00
040107	小学教育	128	128	100.00
040201	体育教育	122	122	100.00
040203	社会体育指导与管理	39	39	100.00
050101	汉语言文学	235	235	100.00
050103	汉语国际教育	40	40	100.00
050201	英语	144	144	100.00
050262	商务英语	38	38	100.00
050301	新闻学	48	48	100.00
060101	历史学	49	49	100.00
070101	数学与应用数学	83	83	100.00
070102	信息与计算科学	41	41	100.00
070201	物理学	48	48	100.00
070301	化学	53	53	100.00
070302	应用化学	43	43	100.00
071001	生物科学	62	62	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
071202	应用统计学	38	38	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	74	74	100.00
080601	电气工程及其自动化	72	71	98.61
080701	电子信息工程	67	67	100.00
080901	计算机科学与技术	48	47	97.92
080902	软件工程	68	68	100.00
080903	网络工程	63	63	100.00
080905	物联网工程	46	46	100.00
081004	建筑电气与智能化	36	36	100.00
081302	制药工程	69	69	100.00
082502	环境工程	47	47	100.00
083001	生物工程	40	40	100.00
120202	市场营销	77	77	100.00
120206	人力资源管理	76	76	100.00
120402	行政管理	82	82	100.00
120901K	旅游管理	42	42	100.00
130201	音乐表演	43	43	100.00
130202	音乐学	71	71	100.00
130205	舞蹈学	51	50	98.04
130401	美术学	45	45	100.00
130502	视觉传达设计	46	46	100.00
130503	环境设计	55	55	100.00
130504	产品设计	43	43	100.00
130505	服装与服饰设计	34	34	100.00
全校整体	/	2835	2832	99.89

22. 应届本科毕业生初次就业率 94.81%，分专业毕业生就业率见附表 9。

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
020102	经济统计学	81	78	96.30
020402	贸易经济	81	80	98.77
030302	社会工作	42	40	95.24
030503	思想政治教育	58	54	93.10
040106	学前教育	67	65	97.01
040107	小学教育	128	122	95.31
040201	体育教育	122	120	98.36
040203	社会体育指导与管理	39	37	94.87

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
050101	汉语言文学	235	217	92.34
050103	汉语国际教育	40	34	85.00
050201	英语	144	139	96.53
050262	商务英语	38	36	94.74
050301	新闻学	48	40	83.33
060101	历史学	49	47	95.92
070101	数学与应用数学	83	81	97.59
070102	信息与计算科学	41	38	92.68
070201	物理学	48	44	91.67
070301	化学	53	50	94.34
070302	应用化学	43	40	93.02
071001	生物科学	62	60	96.77
071202	应用统计学	38	36	94.74
080202	机械设计制造及其自动化	74	70	94.59
080601	电气工程及其自动化	72	70	97.22
080701	电子信息工程	67	65	97.01
080901	计算机科学与技术	48	42	87.50
080902	软件工程	68	67	98.53
080903	网络工程	63	57	90.48
080905	物联网工程	46	40	86.96
081004	建筑电气与智能化	36	35	97.22
081302	制药工程	69	65	94.20
082502	环境工程	47	44	93.62
083001	生物工程	40	34	85.00
120202	市场营销	77	74	96.10
120206	人力资源管理	76	74	97.37
120402	行政管理	82	78	95.12
120901K	旅游管理	42	40	95.24
130201	音乐表演	43	43	100.00
130202	音乐学	71	69	97.18
130205	舞蹈学	51	51	100.00
130401	美术学	45	40	88.89
130502	视觉传达设计	46	42	91.30
130503	环境设计	55	55	100.00
130504	产品设计	43	41	95.35
130505	服装与服饰设计	34	34	100.00
全校整体	/	2835	2688	94.81

23. 体质测试达标率 99.38%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020102	经济统计学	329	328	99.70
030302	社会工作	203	201	99.01
030503	思想政治教育	297	294	98.99
040107	小学教育	443	443	100.00
040201	体育教育	490	490	100.00
040203	社会体育指导与管理	186	186	100.00
050101	汉语言文学	813	793	97.54
050103	汉语国际教育	197	196	99.49
050201	英语	588	580	98.64
050301	新闻学	229	227	99.13
060101	历史学	213	212	99.53
070101	数学与应用数学	329	328	99.70
070102	信息与计算科学	178	178	100.00
070301	化学	194	193	99.48
070302	应用化学	215	213	99.07
071001	生物科学	232	230	99.14
071202	应用统计学	181	181	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	331	328	99.09
080601	电气工程及其自动化	325	323	99.38
080701	电子信息工程	316	313	99.05
080901	计算机科学与技术	293	292	99.66
080903	网络工程	300	295	98.33
080905	物联网工程	194	194	100.00
081004	建筑电气与智能化	210	210	100.00
081302	制药工程	319	317	99.37
082502	环境工程	180	180	100.00
083001	生物工程	199	197	98.99
120202	市场营销	321	320	99.69
120402	行政管理	348	348	100.00
120901K	旅游管理	219	219	100.00
130201	音乐表演	194	194	100.00
130202	音乐学	306	306	100.00
130205	舞蹈学	214	214	100.00
130502	视觉传达设计	194	193	99.48
130503	环境设计	197	197	100.00
130504	产品设计	185	185	100.00
130505	服装与服饰设计	177	177	100.00
全校整体	/	10339	10275	99.38